

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе и
цифровизации

А.В. Кубышкина

« 22 » 05 2023 г.

Основы верховой езды

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кормления животных, частной зоотехнии и переработки продуктов животноводства
Направление подготовки	36.03.02 Зоотехния
Профиль	Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 з.е.
Часов по учебному плану	72

Брянская область
2023

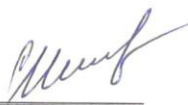
Программу составил:

д.б.н., профессор Яковлева С.Е.



Рецензент:

к.с.-х.н., доцент Шепелев С.И.



Рабочая программа дисциплины «Основы верховой езды» разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 972.

Составлена на основании учебного плана 2023 года набора

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Профиль Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)

Утвержденных учёным советом вуза от 18.05.2023 г. протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

кормления животных, частной зоотехнии и переработки продуктов животноводства

Протокол от 18.05.2023 г. № 10

Зав. кафедрой д.с.-х.н., профессор



А.Г. Менякина

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью является подготовить бакалавров, способных на основе знаний биологических и хозяйственно-полезных особенностей лошадей правильно организовать тренинг, подготовку лошади к верховой езде и соревнованиям.

1.2. Для достижения цели ставятся задачи:

- научить правильно оценивать лошадь по ряду биологических, зоотехнических и хозяйственно-биологических признаков;
- изучить технологию выращивания спортивных лошадей;
- научить основам верховой езды
- научить приемам эффективного использования спортивных лошадей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: ФТД.01.

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Морфология животных», «Физиология и этология животных», «История отраслей животноводства», «Генетика животных», «Разведение животных», «Кормление животных», «Племенное дело в животноводстве», «Биотехника воспроизводства с основами акушерства», «Основы первичной зоотехнической отчетности».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Технология первичной переработки продукции животноводства», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Преддипломная практика».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции		
<p>ОПК-4: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>ОПК-4.1. Применяет современные технологии ведения отраслей животноводства при разведении, выращивании животных и получении продуктов животноводства.</p>	<p>Знать: современные технологии ведения отрасли спортивного коневодства при разведении, выращивании лошадей и получения продукции коневодства Уметь: проводить оценку экстерьера и конституции лошадей; проводить отбор и подбор лошадей в спортивном коневодстве. Владеть: методами оценки экстерьера лошадей; методами исследований при технологии воспроизводства стада и выращиванием молодняка лошадей спортивных пород; технологией кормления спортивных лошадей.</p>
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический		
<p>ПКС-1: Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства</p>	<p>ПКС-1.1. Понимает базовые принципы технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p>	<p>Знать: биологические и хозяйственные особенности спортивных лошадей; оптимальный распорядок дня в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния лошадей при различных технологиях содержания; правила безопасного перемещения, выпаса, выгула лошадей; механизмы формирования спортивных качеств лошадей; методы оценки спортивных лошадей по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности); влияние различных факторов на спортивную продуктивность и работоспособность лошадей; методы учета и оценки работоспособности лошадей.</p> <p>Уметь: определять оптимальное время элементов распорядка дня (кормление, моцион, работа) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния лошадей и технологии содержания; проводить оценку лошадей по спортивным качествам: проводить выбраковку лошадей, непригодных для использования в спортивном коневодстве. Владеть: навыками сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и</p>

		<p>разведения спортивных лошадей; навыками разработки распорядка дня спортивных лошадей при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах; навыками контроля реализации разработанных планов и технологий содержания спортивных лошадей.</p>
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
<p>ПКС-2: Способен к организации органического животноводства</p>	<p>ПКС-2.1. Осуществляет разработку технологии производства продукции органического животноводства</p>	<p>Знать: требования к породам спортивных лошадей, выращиваемых в условиях органического производства, установленные стандартами в области органического производства; требования к происхождению спортивных лошадей, используемых в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства; общие и специальные правила размещения и содержания спортивных лошадей в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства; правила обращения со спортивными лошадьми, установленные стандартами в области органического производства; требования к разведению лошадей.</p> <p>Уметь: оценивать соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства разработанным технологиям; принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства от разработанных технологий, требований стандартов и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий.</p> <p>Владеть навыками: выбора пород спортивных лошадей для условий органического производства; разработки технологии содержания и размещения лошадей в органическом животноводстве.</p>

4. Распределение часов дисциплины, структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение часов дисциплины по курсам

(заочная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции									4	4	4	4
Лабораторные												
Практические									4	4	4	4
КСР												
Прием зачета									0,15	0,15	0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)									8,15	8,15	8,15	8,15
Самостоятельная работа									62	62	62	62
Контроль									1,85	1,85	1,85	1,85
Итого									72	72	72	72

4.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Индикатор достижения компетенции
	Раздел 1. Конный спорт			
1.1.	История конного спорта. Развитие спортивного направления коневодства в России и за рубежом /Ср/	5	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
1.2	Классические виды конного спорта /Ср/	5	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
1.3	Снаряжение спортивной лошади /Ср/	5	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
1.4	Обучение начинающего спортсмена правильной технике верховой езды /Ср/	5	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
1.5	Основы верховой езды /Пр/	5	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
1.6	Вольтижировка и джигитовка /Ср/	5	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
1.7	Конный туризм, конный прокат, лечебная верховая езда /Ср/	5	6	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
	Раздел 2. Особенности спортивных лошадей			
2.1	Породы лошадей спортивного направления /Ср/	5	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
2.2	Выбор спортивной лошади /Лек/	5	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1

2.3	Стати. Особенности телосложения, недостатки и пороки экстерьера спортивных лошадей. /Ср/	5	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
2.4	Масти, отметины и приметы лошадей. Определение возраста спортивных лошадей /Ср/	5	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
2.5	Методы осмотра, описания, оценки и фотографирования спортивных лошадей /Ср/	5	6	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
2.6	Зарубежные породы лошадей спортивного направления /Ср/	5	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
Раздел 3. Кормление, содержание, тренинг спортивных лошадей				
3.1	Особенности содержания и ухода за спортивными лошадьми /Лек/	5	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
3.2	Подготовка лошадей к различным видам конного спорта /Ср/	5	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
3.3	Анализ спортивных качеств лошадей /Ср/	5	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
3.4	Тренинг спортивных лошадей /Пр/	5	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
3.5	Особенности составления рационов кормления для спортивных лошадей /Ср/	5	6	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
3.6	Подготовка к участию в соревнованиях молодых лошадей /Ср/	5	6	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
3.7	Прием зачета	5	0,15	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие, издательство	Год издания	Количество
1	Мирошниченко О. Н. Дорохина Э.Э.	Коневодство : учебное пособие / О. Н. Мирошниченко, Э. Э. Дорохина. — Курск : Курская ГСХА, 2023. — 131 с. — ISBN 978-5-7369-0893-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/336314	2023	ЭБС Лань
2	Демин В. А., Акимбеков А. Р., Баймуканов Д. А., Юлдашбаев Ю. А., Исхан К. Ж.	Коневодство : учебник для вузов / В. А. Демин, А. Р. Акимбеков, Д. А. Баймуканов [и др.] ; Под редакцией профессора В. А. Демина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-8825-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/208466	2022	ЭБС Лань
3	Козлов С. А., Зиновьева С. А., Маркин С. С.	Коневодство : методические указания / С. А. Козлов, С. А. Зиновьева, С. С. Маркин. — 2-е изд. доп. и перераб. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271235	2022	ЭБС Лань
4	Козлов С.А.	Практикум по коневодству.- СПб.: Лань	2007	20
5	Басс С.П.	Коневодство: комплект тестовых заданий для промежуточной аттестации и проверки остаточных знаний : учебное пособие / составитель С. П. Басс. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2015. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133977	2015	ЭБС Лань
6.1.2. Дополнительная литература				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие, издательство	Год издан	Количество
1	Лебедько Е. Я., Яковлева С. Е., Козлов С. А., Гороховская А. В.	Русская рысистая порода лошадей : учебное пособие / Е. Я. Лебедько, С. Е. Яковлева, С. А. Козлов, А. В. Гороховская. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-2954-7. — Текст : электронный //		

2	Гусева Т.Ю.	Коневодство : методические рекомендации / составитель Т. Ю. Гусева. — пос. Караваяво: КГСХА, 2020. — 22 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171606	2020	ЭБС Лань
3	Карамаев С. В.	Современные технологии в коневодстве : методические указания / С. В. Карамаев. — Самара : СамГАУ, 2019. — 25 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123530	2019	ЭБС Лань
4	Бурдашкина В.Н., Дарьин А.И.	Коневодство: учебное пособие / В. Н. Бурдашкина, А. И. Дарьин. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 192 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131105	2018	ЭБС Лань
5	Гусева Т.Ю.	Коневодство : учебное пособие / составитель Т. Ю. Гусева. — пос. Караваяво : КГСХА, 2016. — 138 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133562	2016	ЭБС Лань
6	Степаненко Ж.Р. Князев С.П.	Коневодство : учебно-методическое пособие / Ж. Р. Степаненко, С. П. Князев. — Новосибирск : НГАУ, 2012. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/4583	2012	ЭБС Лань
7	Козлов С.А.	Коневодство.- СПб.: Лань	2005	7
8	Лебедько Е.Я. Яковлева С.Е.	Русская рысистая порода лошадей.- Брянск: БГСХА	2009	24
9	Лебедько Е.Я.	Занимательная иппология: учебное пособие - Брянск.:БГСХА	2008	22
10	Нуриев Г.Г.	Кормление, воспроизводство и использование рабочих лошадей.- Брянск: БГСХА	2001	81
11	Красников А.С.	Коневодство.- М.: МСХА	1995	54
12	Свечин К.Б.	Коневодство .- М.: Колос	1992	135
13	Федотов П.А.	Коневодство.- М.: Колос	1981	27
14	/А.С.Красников	Коневодство.- М.: Колос	1973	10
15	Калинин В.И.	Коневодство.- М.: Колос	1972	27
6.1.3. Методические указания				

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие, издательство	Год издания	Количество
1	Яковлева С.Е.	Коневодство с основами верховой езды: методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы направление подготовки 36.03.02 – Зоотехния / С. Е. Яковлева. – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2018. – 50 с. Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/494543/	2018	ЭБС Брянский ГАУ

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Профессиональная справочная система «Техэксперт»
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>
6. Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».-Режим доступа <http://www.lanbook.com/>
10. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс Руконт».- Режим доступа: <http://rucont.ru>
11. Научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://eLIBRARY.RU>
12. Бесплатная электронная Интернет-библиотека по всем областям знаний. - Режим доступа: <http://www.zipsites.ru/>
13. Интернет-библиотека IQlib. - Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>
14. Сайт Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки. – [Электрон. ресурс]. – <http://www.cns hb.ru>

6.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
4. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
5. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
6. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
7. Офисное программное обеспечение OpenOffice
8. Офисное программное обеспечение LibreOffice
9. Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Учебная аудитория для проведения для проведения учебных занятий лекционного типа, лабораторных занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория 1-322.</p>	<p>Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. Муляжи крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей разного направления продуктивности, муляжи птиц, стенды, альбомы по породам сельскохозяйственных животных, Государственные племенные книги разных видов сельскохозяйственных животных, инструмент для мечения сельскохозяйственных животных, мерные инструменты.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы: - аудитория 1-311</p>	<p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 12 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам и электронной информационно-образовательной среде, короткофокусное мультимедийное оборудование. Лицензионное программное обеспечение: ОС Windows XP. Срок действия лицензии – бессрочно. Офисный пакет MS Office std 2010 (100) (Договор Договор 14-0512 от 25.05.2012 Сити-Комп Групп ООО) Срок действия лицензии – бессрочно. Наш сад Кристалл (10), Битрикс (продл) Гос. контракт №ССГ_БР-542 от 04.10.2017 Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: Stamina - клавиатурный тренажёр Свободно распространяемое программное обеспечение: Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc), Open Office.</p>
<p>- читальный зал научной библиотеки</p>	<p>Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно. Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная</p>

Список презентаций:

1. Основные направления развития коневодства
2. Экстерьер, интерьер, конституция лошадей
3. Рабочее использование лошадей
4. Технология содержания лошадей
5. Технология воспроизводства лошадей
6. Технология выращивания молодняка лошадей
7. Породы лошадей
8. Технология молочного коневодства
9. Технология мясного коневодства
10. Конный спорт, конный туризм, конный прокат, лечебная верховая езда.
11. Тренинг и ипподромные испытания лошадей
12. Технология табунного коневодства
13. Организация селекционно-племенной работы в племенном хозяйстве
13. Государственные мероприятия по коневодству

Перечень видеофильмов:

Условия содержания и ухода за лошадьми

1. Условия содержания лошадей
2. Расчистка копыт
3. Ковка лошадей.

Запряжки

4. Тройка
5. Праздник в Англии (драйвинг)
6. Драйвинг (Польша)
7. Первый чемпионат России по драйвингу (Тверь - 99)

Классические виды конного спорта

8. Конкур
9. Кубок Мэра, конкур, Москва-98 (конкур).
10. Прыжки и падения (конкур, кросс)
11. Кросс
12. Па-дэдэ
13. Выездка (60 мин)
14. 10 уроков высшей верховой езды Р. Климке
15. Венская школа верховой езды (без перевода)
16. Венская школа
17. Даниэль Барон (цирк, высшая школа верховой езды)
18. Школа Е. Павлович (работа с лошадью в руках)
19. Лошади в цирке
20. Голубой эскадрон (джигитовка)
21. Стипель-чез
22. Лечебная верховая езда
23. Занятия по верховой езде студентов

Породы лошадей

24. Породы лошадей (выводка лошадей разных пород)
25. Аргамаки в Москве (Международные соревнования на ахалтекинских лошадях)
26. Ахалтекинские лошади
27. Абсент, сын Араба и Баккары
28. История одного пробега
29. Нисийские кони

- 30.Русская верховая порода лошадей
- 31.Буденновская порода лошадей.
- 32.Квадрат (орловская рысистая порода лошадей)
- 33.Орловские рысаки
- 34.Першероны
- 35.Пони
- 36.Липпицианская порода лошадей
- 37.Ирландские скакуны
- 38.Сумерки Комарго (лошади Франции)
- Разное*
- 39.Конская выставка «Эквирос» (Москва)
- 40.Вскрытие лошади
- 41.«Черный красавец» - х/ф с элементами выжеребки, заездки и тренинга лошадей
- 42.Великолепные лошади
- 43.Серебряный ветер

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом,

или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
 - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
 - индивидуальные системы усиления звука
 - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
 - «ELEGANT-T» передатчик
 - «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
 - Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
 - Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
 - групповые системы усиления звука
 - Портативная установка беспроводной передачи информации .
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Основы верховой езды

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования
 - 2.1 Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО
 - 2.2 Процесс формирования компетенции в дисциплине «Основы верховой езды»
 - 2.3 Структура компетенций по дисциплине «Основы верховой езды»
3. Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания
 - 3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины
 - 3.2 Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Профиль Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)

Дисциплина: Основы верховой езды

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Основы верховой езды» направлено на формировании следующих компетенций:

ОПК-4: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

ОПК-4.1: Применяет современные технологии ведения отраслей животноводства при разведении, выращивании животных и получении продуктов животноводства

ПКС-1: Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства.

ПКС-1.1: Понимает базовые принципы технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных

ПКС-2: Способен к организации органического животноводства.

ПКС-2.1: Осуществляет разработку технологии производства продукции органического животноводства

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Основы верховой езды»

№ раздела	Наименование раздела	3.1	3.2	3.3	У.1	У.2	У.3	Н.1	Н.2	Н.3
1	Конный спорт	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Особенности спортивных лошадей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Кормление, содержание, тренинг спортивных лошадей	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Основы верховой езды»

<p>ОПК-4: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.</p> <p>ОПК-4.1: Применяет современные технологии ведения отраслей животноводства при разведении, выращивании животных и получении продуктов животноводства</p>					
Знать (3.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
современные технологии ведения отрасли спортивного коневодства при разведении, выращивании лошадей и получения продукции коневодства	Лекции раздело в № 1-3	проводить оценку экстерьера и конституции лошадей; проводить отбор и подбор лошадей в спортивном коневодстве	Практические занятия и СР разделов № 1-3	методами оценки экстерьера лошадей; методами исследований при технологии воспроизводства стада и выращиванием молодняка лошадей спортивных пород; технологией кормления спортивных лошадей..	Практические занятия и СР разделов № 1-3
<p>ПКС-1: Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства.</p> <p>ПКС-1.1: Понимает базовые принципы технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p>					
Знать (3.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
биологические и хозяйственные особенности спортивных лошадей; оптимальный распорядок дня в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния лошадей при различных технологиях содержания; правила безопасного перемещения, выпаса, выгула лошадей; механизмы формирования спортивных качеств лошадей; методы оценки спортивных лошадей по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и	Лекции раздело в № 1-3	определять оптимальное время элементов распорядка дня (кормление, моцион, работа) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния лошадей и технологии содержания; проводить оценку лошадей по спортивным качествам; проводить выбраковку лошадей, непригодных для использования в спортивном коневодстве.	Практические занятия и СР разделов № 1-3	навыками сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения спортивных лошадей; навыками разработки распорядка дня спортивных лошадей при содержании их в животноводческ их помещениях и на пастбищах; навыками контроля реализации разработанных планов и технологий содержания спортивных лошадей	Практические занятия и СР разделов № 1-3

экстерьеру, продуктивности); влияние различных факторов на спортивную продуктивность и работоспособность лошадей; методы учета и оценки работоспособности лошадей.					
ПКС-2: Способен к организации органического животноводства					
ПКС-2.1: Осуществляет разработку технологии производства продукции органического животноводства					
Знать (З.3)		Уметь (У.3)		Владеть (Н.3)	
требования к породам спортивных лошадей, выращиваемых в условиях органического производства, установленные стандартами области органического производства; требования к происхождению спортивных лошадей, используемых в органическом животноводстве, установленные стандартами области органического производства; общие и специальные правила размещения спортивных лошадей в органическом животноводстве, установленные стандартами области органического производства; правила обращения со спортивными лошадьми, установленные стандартами области	к Лекции разделов № 1-3 в в к в в и и и в со в	оценивать соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства разработанным технологиям; принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства от разработанных технологий, требований стандартов и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий.	Практические занятия и СР разделов № 1-3	навыками: выбора пород спортивных лошадей для условий органического производства; разработки технологии содержания и размещения лошадей в органическом животноводстве.	Практические занятия и СР разделов № 1-3

органического производства; требования к разведению лошадей.					
--	--	--	--	--	--

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачета

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Раздел 1. Конный спорт	История конного спорта. Развитие спортивного направления коневодства в России и за рубежом Классические виды конного спорта. Снаряжение спортивной лошади Обучение начинающего спортсмена правильной технике верховой езды Вольтижировка и джигитовка.	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1	Вопрос на зачете 1-6
2	Раздел 2. Особенности спортивных лошадей	Общие сведения о спортивной лошади. Породы лошадей спортивного направления. / Выбор спортивной лошади Стати. Особенности телосложения, недостатки и пороки экстерьера спортивных лошадей. Методы осмотра, описания, оценки и фотографирования спортивных лошадей. Масти, отметины и приметы лошадей. Определение возраста спортивных лошадей.	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1	Вопрос на зачете 7-16

3	Раздел 3. Кормление, содержание, тренинг спортивных лошадей	<p>Особенности содержания и ухода за спортивными лошадьми.</p> <p>Конный туризм, конный прокат, лечебная верховая езда.</p> <p>Подготовка лошадей к различным видам конного спорта.</p> <p>Особенности составления рационов кормления для спортивных лошадей.</p> <p>Первоначальная подготовка спортивной лошади к различным соревнованиям по конному спорту.</p> <p>Тренинг спортивных лошадей.</p> <p>Производственные основы содержания и ухода за спортивными лошадьми.</p> <p>Анализ спортивных качеств лошадей.</p> <p>Подготовка к участию в соревнованиях молодых лошадей.</p>	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1	Вопрос на зачете 17-38
---	---	--	-------------------------------	---------------------------

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Основы верховой езды» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы верховой езды» проводится в соответствии с учебным планом в 8 семестре (очная форма обучения) и на 5 курсе (заочная форма обучения) в форме зачета. Студенты допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачете;
- активной работой на практических занятиях.
- Написанием реферата.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются «зачтено», не зачтено».

Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной

Критерии оценки выполнения заданий в форме реферата

Оценка	Критерии
«отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
«хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников;
«удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Раздел 1. Конный спорт	История конного спорта. Развитие спортивного направления коневодства в России и за рубежом Классические виды	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1	Опросы Отчеты по практическим работам Отчеты по

		<p>конного спорта. Снаряжение спортивной лошади Обучение начинающего спортсмена правильной технике верховой езды Вольтижировка и джигитовка.</p>		результатам самостоятельной работы
2	Раздел 2. Особенности спортивных лошадей	<p>Общие сведения о спортивной лошади. Породы лошадей спортивного направления. / Выбор спортивной лошади Техника безопасности при проведении занятий. Стати. Особенности телосложения, недостатки и пороки экстерьера спортивных лошадей. Методы осмотра, описания, оценки и фотографирования спортивных лошадей. Масти, отметины и приметы лошадей. Определение возраста спортивных лошадей.</p>	<p>ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1</p>	<p>Опросы Отчеты по практическим работам Отчеты по результатам самостоятельной работы</p>
3	Раздел 3. Кормление, содержание, тренинг спортивных лошадей	<p>Особенности содержания и ухода за спортивными лошадьми. Конный туризм, конный прокат, лечебная верховая езда. Подготовка лошадей к различным видам конного спорта. Особенности составления рационов кормления для спортивных лошадей. Первоначальная подготовка спортивной лошади к различным соревнованиям по конному спорту. Тренинг спортивных лошадей. Производственные основы содержания и ухода за спортивными лошадьми.</p>	<p>ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1</p>	<p>Опросы Отчеты по практическим работам Отчеты по результатам самостоятельной работы</p>

		Анализ спортивных качеств лошадей. Подготовка к участию в соревнованиях молодых лошадей.		
--	--	---	--	--

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Основы верховой езды»

1. Особенности развития спортивного коневодства в России
2. Особенности развития спортивного коневодства за рубежом
3. Отличительные особенности классических видов конного спорта
4. Национальные игры
5. Вольтижировка
6. Джигитовка
7. Экстерьерные особенности спортивной лошади
8. Конституциональные особенности спортивной лошади
9. Интерьерные особенности спортивной лошади
10. Правила осмотра спортивной лошади
11. Какие породы лошадей используются в конном спорте?
12. Особенности и методы осмотра, описания и оценки спортивных лошадей
13. Правила использования верховых лошадей
14. Как выбрать лошадь для выездки?
15. Как выбрать лошадь для конкура?
16. Как выбрать лошадь для троеборья?
17. Особенности содержания и кормления спортивных лошадей
18. Основные правила ухода за спортивной лошастью
19. Особенности заездки и тренинга спортивной лошади
20. Правила подготовки лошадей к участию в соревнованиях по выездке
21. Правила подготовки лошадей к участию в соревнованиях по конкуру
22. Правила подготовки лошадей к участию в соревнованиях по троеборью
23. Использование лошадей в конном туризме
24. Использование лошадей в конном прокате
25. Использование лошадей в лечебной верховой езде
26. Конское снаряжение для различных видов конного спорта
27. Средства предохранения спортивной лошади от травматизма
28. Распорядок дня для спортивных лошадей
29. Особенности работы спортивных лошадей на корде и в руках
30. Особенности работы лошадей в манеже, поле, шпрингартене
31. Правила соревнований, их организация и проведение
32. Правила физического и ветеринарного контроля спортивных лошадей
33. Допинг-контроль при проведении соревнований по конному спорту
34. Основные показатели спортивной работоспособности лошадей
35. Системы оценки жеребцов-производителей по качеству потомства
36. Особенности иммуногенетического контроля спортивных лошадей
37. Распределение нагрузок на спортивную лошадь в процессе тренировки
38. Особенности манежной и полевой езды.

Список рефератов

1. Основные этапы развития конного спорта в России и за рубежом
2. Классические виды конного спорта
3. Особенности экстерьера, интерьера и конституции спортивных лошадей
4. Факторы, влияющие на спортивную работоспособность лошадей
5. Использование спортивных лошадей в классических видах конного спорта
6. Породы лошадей, которые используются в конном спорте
7. Выбор спортивной лошади
8. Особенности содержания и кормления спортивных лошадей
9. Особенности заездки и тренинга спортивных лошадей
10. Особенности подготовки спортивных лошадей к участию в соревнованиях по выездке
11. Особенности подготовки спортивных лошадей к участию в соревнованиях по конкуру
12. Особенности подготовки спортивных лошадей к участию в соревнованиях по троеборью
13. Использование лошадей в конном туризме
14. Использование лошадей в конном прокате
15. Использование лошадей в лечебной верховой езде
16. Показатели спортивной работоспособности лошадей и их использование в селекции
17. Иммуногенетический контроль спортивных лошадей
18. Основы верховой езды